



以电子信息技术为基础，以通信技术为纽带，以自动控制技术为核心，瞄准人工智能（AI），以智能机器人为抓手，立足广东，依托其雄厚的电子信息产业，我系开设了智能科学与技术（华为人工智能创智班）、电子信息工程、自动化、通信工程等专业，融合了AI（人工智能）、机器人、5G通信、物联网、嵌入式系统应用、智能控制等新技术。以学生为中心，面向社会需求，培养学生创新创业能力与实际应用能力，提升学生的知识技能和就业竞争力，为学生建构宽广的发展空间和就业创业前景。

现有专业教师87名，其中教授、副教授占39%，博士学历占17%，硕士研究生及以上学历占97%。近几年电子系承担了广东省重点平台和重大科研项目、教育部合作协同育人项目等省级以上课题30多项，在国内外重要学术期刊发表论文150余篇，专利50余件。电子系拥有设备先进的华为人工智能实验室、机器人实验室、嵌入式实验室、通信原理实验室、自动控制实验室等13个专业实验室，为提高学生的动手能力和应用创新能力提供坚实优质条件；与华为-腾科网络技术有限公司、广州粤嵌科技公司、广东海川机器人有限公司等10多家高科技企业建立了校外实践基地，探索了一条校企联合培养人才的新路径。近几年学生获得各种高水平的专业竞赛奖项国家级22项、省部级100+项、校级850+项，获得各种专业认证的学生300余名，学院获得“2022年华为ICT学院最佳合作伙伴”、“卓越ICT学院称号”。毕业生深受社会和企业的欢迎。

培 养 | 特 色

- ▶ **坚持“三个贴近”**：贴近市场设置专业，贴近岗位设置课程，贴近学生实际改革教学内容和方法。
- ▶ **创新教学体系**：与企业共同打造“课、赛、证、岗”融通教学体系，以赛促学，以赛促创，以企业认证设课，对标岗位进行应用能力培养。
- ▶ **实现“三个融合”**：公共课与专业课的融合；理论教学与实践教学的融合；校企协同实现专业技能训练、职业素质的培养与职业资格认证相融合，突出“科产教融合”的人才培养理念。
- ▶ **深化教学改革**：贯彻“厚基础、重实践、强能力、求创新”的办学指导思想，大胆探索CDIO现代工程教育模式和多专业融合的新工科人才培养模式，培养综合素质高、理论基础和专业知识扎实，动手能力和创新能力强的应用型工程技术人才。

专 业 | 介 绍

01 电子信息工程（嵌入式技术）

培养学生的嵌入式软硬件综合开发能力。使学生具备硬件相关的电子、计算机和嵌入式系统相关的基础知识，具备扎实的嵌入式系统软件开发能力和嵌入式应用软件开发能力，能在智能硬件(智能终端、信息家电、智能穿戴设备等)、人工智能、物联网、机器人等相关领域，从事嵌入式开发工作。

02 通信工程

培养德、智、体、美全面发展，掌握电子技术基础知识、计算机基础理论、现代通信系统的基本理论与应用设计方法，具备通信系统的分析和设计能力、团队协作及创新创业能力，具有社会和环境意识，能在电子信息类相关部门，从事短距离无线通信网络及智能移动终端的系统设计、产品开发、安装调试及运行维护的本科层次应用型人才。

03 智能科学与技术（AI创新实验班）

培养德、智、体、美全面发展，掌握智能科学与技术专业的基础理论与方法，具备人工智能应用软件开发和系统设计能力，熟练运用人工智能技术和嵌入式技术，从事智能信息处理、智能行为交互和智能系统集成应用等方面开发与设计、工程应用、管理和维护等工作的应用型人才。

04 自动化（智能电子技术）

智能电子技术方向面向现代生产、服务和管理中的自动化应用需求，培养德智体美劳全面发展，熟练掌握自动化相关的基本理论、方法和技能，在控制领域从事系统设计产品开发、调试与运维的高素质应用型工程技术人才。

05 自动化（机器人工程）

面向生产、流通、服务领域的数字化、智能化转型需求，培养在智能制造、智能物流、智慧生活等领域，熟练运用机器人工程专业的的基本理论、方法和技能，从事机器人工程领域的应用、集成、现场调试、运维管理、设计开发等工作的高素质应用型工程技术人才。

产 | 教 | 融 | 合

广州粤嵌通信科技股份有限公司（卓越工程师实训班实习实训基地）	遨博方源（北京）科技有限公司（实践教学基地）
广州腾科网络技术有限公司（华为AI创智班协同育人实习基地）	易飒(广州)智能科技有限公司(科产教融合实践教学基地)
深圳市电巢科技有限公司（飞鹰计划实训班实训基地）	广东海川机器人有限公司（实践教学基地）
广州致捷信息科技有限公司（实习基地）	广州人本电子科技有限公司（实习基地）
广州市腾嘉自动化仪表有限公司（实习基地）	广州安昇科技有限公司（实习基地）
深圳市涛荣科技有限公司（实习基地）	深圳市引领联合科技有限公司（实习基地）

学 | 生 | 获 | 奖 | 情 | 况

- ▶ **2023年全国大学生机器人科技创新交流营暨机器人大赛一等奖**
- ▶ **第七届、第八届、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛高教主赛道国赛·铜奖等多项**
- ▶ **第三届全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛暨（第五届）智能互联创新大赛总决赛国家级一等奖（3项）**
- ▶ **2023年（第16届）中国大学生计算机设计大赛二等奖**
- ▶ **2022年第十七届全国大学生智能汽车竞赛全国总决赛无线充电组三等奖**
- ▶ **第十六届挑战杯广东大学生课外学术科技作品竞赛省赛三等奖**
- ▶ **2022年广东省大学生计算机设计大赛三等奖**
- ▶ **2021粤港澳大湾区IT应用系统开发大赛特等奖（铜奖）**
- ▶ **2021年（第四届）全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛南部赛区三等奖**
- ▶ **全国大学生人工智能知识竞赛省级二等奖**



优 | 秀 | 毕 | 业 | 生

 李佳奋	专业：电子信息工程 企业：北京一点马智教科技有限公司 职位：新媒体运营总监 年薪：100万港币（含分红）	 邓家辉	专业：自动化 企业：深圳数马电子科技有限公司 职位：嵌入式软件开发工程师 年薪：20W
 陈植挺	专业：通信工程 企业：新代科技(苏州)有限公司广东分公司 职位：硬件工程师 年薪：20W	 何吉鸿	专业：智能科学与技术 企业：广和通无线股份有限公司 职位：嵌入式软件工程师 年薪：22W

华为AI(人工智能)创智班 ——智能科学与技术专业

我校与华为技术有限公司合作，建立了面向全球的华为ICT学院。其中，智能科学与技术专业华为AI创智班，通过全面深化课程建设、产学研合作、双师建设、学生认证及实习就业等举措，运用交流、培训、实践与研讨等形式，有效提升学生的实践能力与就业竞争力，使学校成为孕育工程师的摇篮。华为AI创智班作为我校与华为深度合作的产教融合项目，不仅符合教育部《高校人工智能创新计划》，更与华为创智计划相得益彰。本专业以智能科学与技术为基础，致力于培养具备智能系统开发、设计及智能装备应用与工程管理能力的高素质应用型人才，为人工智能、机器人、智能家居等领域输送专业人才。

“2+1+1”创新实验班模式

开设AI创新实验班,纳入招生专业目录,面向全国招生。2+1+1培养模式—2年专业基础学习,1年华为专项技术学习,1年企业实习。学生愿景:毕业时获得毕业证、学位证之外,还可获得HCIP证书。整体成果:我校华为ICT学院获评“华为ICT学院千校万里程-基础软件百校种子计划2022优秀华为ICT学院”,成功晋级卓越华为ICT学院。



“课赛证岗”融通的教学体系

广州软件学院与华为、腾科IT教育三方联合打造“岗、课、证、赛”融通的教学体系,依托行业核心技术开发专业课程,对接行业产业链岗位实际需求定位人才培养目标,对标行业产业链用人标准组织技术认证、专业竞赛,将应用能力培养渗透到课堂教学、技术认证、专业竞赛、工作岗位中,形成应用特色突出的“课、岗、证、赛”融通的教学体系。



双师型师资建设

广州软件学院基于应用型人才培养目标,以提高教师双师素质为突破口,采用校企协同育人的新型培养模式,联合华为、腾科IT教育推动双师型师资建设,真正将“科产教融合”人才培养理念落到实处,实现应用型人才培养目标。



实习就业

- 1.为学生提供校外实习实践基地,缩短学生与用人企业之间的技术距离。
- 2.华为优先推荐拥有HCIP人工智能资深工程师职业资格的学生在与具有业务往来的企业(部门)优先就业。
- 3.可在企事业单位担任企业智能产品的开发与设计、应用与维护、运营与管理与培训等类型工作。



自动化(机器人工程)专业

在《中国制造2025》和广东省政府发布的《广东省制造业高质量发展“十四五”规划》中,机器人被列入了国家和广东省大力推动实现突破发展的重点领域。《“十四五”机器人产业发展规划》已正式发布,机器人发展迎来黄金时代,机器人相关专业人才缺口巨大,高达500万人,同时机器人就业岗位也被列为未来十大高薪岗位之一。自动化(机器人工程)专业是适应新时期国家发展战略、服务产业数字化智能化转型,对接广东省经济社会发展需要而新办的新工科热门专业方向。机器人工程依托遨博智能科技有限公司广州分公司、广东海川机器人有限公司等全国头部机器人企业,以协机器人为载体,通过构建由人工智能(AI)、自动控制、电子信息和机械等多学科知识组成的“课、赛、证、岗”融通的课程体系,培养机器人工程领域的应用型工程技术人才。



培|养|特|色

- ▶ 与企业共同打造“课、赛、证、岗”融通教学体系,以赛促学,以赛促创。校企协同培养学生的专业技能及职业素质,对标岗位进行应用能力培养,突出“科产教融合”的人才培养理念。
- ▶ 以前沿技术构建工程教育新形态,以项目为抓手,以工程教育为核心的跨学科专业能力培养,培养出综合素质高、理论基础和专业知识扎实,动手能力和适应能力强应用型高级工程技术人才。

核|心|课|程

机器人工程专业架构图					
岗	课: 机器人工程课程体系			赛	证
岗位通用能力	C/C++程序设计	机械基础	单片机基础	中国机器人大赛	工业机器人应用工程师
	电路与模拟电子技术	机器人导论	自动控制原理	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	机器视觉工程师
	电机与拖动	电气控制与PLC	Malab应用基础	中国高校智能机器人创意大赛	软件设计师认证
机器人感知与控制 岗位核心能力	机器人技术基础	机器人感知技术	嵌入式系统原理	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	工业机器人系统运维员认证
	机器人操作系统	机器人控制与编程	传感器应用技术	“挑战杯”全国大学生创业计划大赛	智能机器人系统开发与应用工程师
机器人系统集成 岗位核心能力	机器人前沿技术	人形机器人	移动机器人技术		
	机器人驱动与运动控制		机器人系统集成与应用		

