

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 广州软件学院

学校主管部门： 广东省

专业名称： 人工智能

专业代码： 080717T

所属学科门类及专业类： 工学 电子信息类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2024-08-06

专业负责人： 张屹

联系电话： 13926108505

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	广州软件学院	学校代码	12618
学校主管部门	广东省	学校网址	http://www.seig.edu.cn/
学校所在省市区	广东广州从化经济开发区高技术产业园广从南路548号	邮政编码	510990
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校		
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名	广州大学华软软件学院		
建校时间	2002年	首次举办本科教育年份	2006年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间 —
专任教师总数	693	专任教师中副教授及以上职称教师数	223
现有本科专业数	32	上一年度全校本科招生人数	3000
上一年度全校本科毕业生人数	3525	近三年本科毕业生平均就业率	91.38%
学校简要历史沿革（150字以内）	广州软件学院（原广州大学华软软件学院）创建于2002年，2006年升格为本科独立学院，2012年成为学士学位授予单位，2020年12月转设为独立设置的民办本科院校，现有32个本科专业，涵盖工文经管艺等学科，是国家级创新创业教育实践基地、广东省国际服务外包人才培训基地、广东省民政厅首批5A级社会组织。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2018年申请增设“电子与计算机工程”专业，并于2019年获得教育部批准。2022年申请增设“网络空间安全专业”，并于2023年获得教育部批准。2018年至今，“信息工程”专业暂停招生。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	080717T	专业名称	人工智能
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	电子信息类	专业类代码	0807
门类	工学	门类代码	08
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	软件工程系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	智能科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	开设年份	2016年

相近专业2专业名称	数据科学与大数据技术 (注：可授理学或工学 学士学位)	开设年份	2018年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	人工智能应用领域、互联网与软件服务领域，相关工作岗位包括人工智能算法工程师、人工智能开发工程师、人工智能测试工程师、数据开发工程师、全栈工程师、运维工程师、技术支持工程师、人工智能产品经理等。	
人才需求情况	2017年7月，国务院颁布《新一代人工智能发展规划》，明确指出要完善人工智能领域学科布局，设立人工智能专业，推动人工智能领域一级学科建设，加快培养人工智能高端人才。2018年4月，教育部制定《高等学校人工智能创新行动计划》，支持高校在计算机科学与技术学科设置人工智能学科方向。鼓励对计算机专业类的智能科学与技术、数据科学与大数据技术等专业进行调整和整合，对照国家和区域产业需求布点人工智能相关专业。 2022年广东省印发的《广东省新一代人工智能创新发展行动计划（2022-2025年）》，广东省人工智能产业规模、企业数量均居全国前列，位列国内第一梯队。拥有人工智能企业超1500家，已形成华为、腾讯等大型企业为引领，云从科技、云天励飞、佳都科技等骨干企业为支撑，众多中小企业蓬勃发展的良好态势。目前已形成广州、深圳为主引擎，珠三角其他地市为核心、粤东西北各地市协同联动的区域发展格局。市场前景广阔，人才需求不断增加。 广州软件学院自2023年9月起组织软件系、电子系主任和相关专业负责人分6批调研了珠三角十余家人工智能企业，如百度在线、广东粤浆等公司，对上述公司的业务发展和人才需求情况进行了重点调研。其中百度在线网络技术有限公司目前在人工智能领域的各个环节全面开展业务，产品矩阵包括文心一言、千帆大模型平台、百度飞桨、Apollo无人驾驶等，针对应用型本科高校，百度主要需求大模型应用工程师2人、大模型数据处理工程师3人。广东粤浆产业科技有限公司目前主要开展人工智能行业应用系统集成服务，该公司每年需要人工智能系统集成工程师5人。中科智城（广州）科技有限公司主要开展智慧城市管理平台开发、智慧灯杆等物联网设备研发和系统集成工作，该公司针对应用型人才的需求是数据处理工程师4人、后端开发工程师3人，前端开发工程师3人。广东轩辕网络科技股份有限公司是主要开展AI+实验实训平台的开发与集成工作，其人才需求为数据开发工程师3人，后端开发工程师2人。广东泰迪智能科技股份有限公司主要从事数据挖掘企业服务平台的开发工作，其人才需求为数据处理工程师5人。博彦科技股份有限公司当前正在大模型+金融科技领域开展系统开发业务，其人才需求为大模型应用开发工程师10人。广州腾科网络技术有限公司与华为在人工智能端云一体化产品等方面共同研发合作，其人才需求为大模型架构工程师5人，人工智能系统测试工程师5人。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	10
	预计就业人数	50
	北京百度网讯科技有限公司	5
	广东粤浆产业科技有限公司	5
	中科智城（广州）科技有限公司	10
	广东轩辕网络科技股份有限公司	5
	广东泰迪智能科技股份有限公司	5
	博彦科技股份有限公司	10
	广州腾科网络技术有限公司	10

4. 申请增设专业人才培养方案

人工智能专业人才培养方案

(专业代码: 080717T)

一、专业定位

面向珠三角人工智能产业发展需求,培养掌握人工智能专业基础知识,熟练运用人工智能主流技术和方法,从事人工智能产品或系统的设计、开发、应用和管理等工作的高素质应用型本科人才。

二、培养目标

本专业坚持立德树人,培养德智体美劳全面发展,具有良好的人文素养、职业道德、社会责任感和团队合作精神,系统掌握人工智能基础理论,具备人工智能模型与算法应用能力、人工智能系统设计与开发能力、大语言模型应用与创新能力,可在企事业单位、金融机构及国家相关部门从事人工智能产品或系统的设计、开发、应用和管理等工作的本科层次高素质应用型人才。

毕业五年左右可达到以下 5 个目标:

目标 1: 拥护中国共产党的领导,具有社会主义核心价值观,具备良好的人文修养和审美能力,体格健康,具有正确的劳动观和较强的劳动能力。

目标 2: 掌握专业必备的数学和自然科学知识、人工智能专业基础知识,针对实际需求,能分辨、分析、研究并解决与人工智能专业相关的科学问题。

目标 3: 掌握人工智能系统设计与开发方法,熟练运用大语言模型工具,能在跨学科领域工程背景下进行人工智能系统的设计、开发与管理,能够解决复杂工程问题。

目标 4: 遵守职业道德规范,具有良好的职业素养和强烈的社会责任感,在解决复杂工程问题时,能综合考虑环境、法律、伦理、道德等非技术因素。

目标 5: 具有较强的工程实践、团队协作能力,能够持续学习和跟踪人工智能领域的前沿技术,并能在一定程度上进行技术创新。

三、培养规格

(一) 学制

学制四年,修业年限为 3 到 8 年。

(二) 修读学分要求

170 学分。

(三) 授予学位

工学学士学位。

(四) 毕业要求

1. 工程知识：掌握扎实的数学、物理等自然科学的基础知识，能够将数学、自然科学、计算机科学基础和人工智能工程基础知识用于解决人工智能应用领域复杂工程问题。

1.1 掌握数学、物理等自然科学的基础知识。

1.2 掌握计算机、人工智能等专业基础、专业知识和专业技能。

1.3 能将数学、自然科学、计算机和人工智能专业知识用于人工智能、大模型等相关工程问题的恰当表述、建模求解及综合分析。

2 问题分析：能够应用数学、自然科学、人工智能科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析人工智能应用领域复杂工程问题，以获得有效结论。

2.1 在人工智能、大模型等相关领域中，能把握复杂工程问题的关键环节，并对其进行正确表达。

2.2 在人工智能、大模型等相关领域中，能应用计算机、人工智能等技术，分析复杂工程问题，得到解决方案，并通过文献调研寻求进一步的可替代解决方案。

2.3 在人工智能、大模型等相关领域中，能分析影响复杂工程问题解决方案的因素，并获得有效结论。

3 设计/开发解决方案：具备按需求运用专业基础理论知识和技术方法进行智能系统的设计与开发能力，以及人工智能系统评估、运行与维护能力，并能够在上述环节中体现创新意识，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等制约因素。

3.1 在人工智能、大模型等相关领域中，能够考虑安全、环境、法律等现实约束，设计特定工程问题的解决方案，并进行可行性分析。

3.2 在人工智能、大模型等相关领域中，能够充分利用计算机辅助设计、软件工程等方法，设计特定工程问题的系统，并进行调试、集成和优化。

3.3 在人工智能、大模型等相关领域中，能够考虑稳定、效率、成本等方面的问题，对特定工程问题提出新的解决方案或改进现有解决方案，体现创新意识。

4 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对人工智能核心基础问题和复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析比较实验结果、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够使用现代工具获取最新研究资料，掌握国内外研究现状，并制定实验目标和路

线。

4.2 能够比较和选择研究路线，设计并验证实验方案。

4.3 能够使用现代工具正确获取实验数据，对数据进行分析解释，并与理论模型进行比较，得到有效结论。

5 使用现代工具：能够在解决人工智能领域复杂工程问题的过程中，根据具体需要，合理利用已有的资源和技术，自主开发、选择与使用恰当的技术方法和工程工具，辅助复杂人工智能工程问题的预测与模拟、分析建模以及解决方案的设计等，并能够理解其局限性。

5.1 掌握数据采集工具的使用方法，能使用数据工程方法，实现复杂工程问题中数据的获取，并理解工具局限性。

5.2 掌握信息处理工具的使用方法，能针对复杂工程问题，选择使用软硬件平台，对仿真或实测数据进行处理，并理解工具的局限性。

5.3 掌握现代计算机、软件工程、人工智能等工具的使用方法，选择合适的平台或模块，针对复杂工程中各类下游任务，提供综合解决方案。

6 工程与社会：能够正确认识复杂人工智能问题解决方案对客观世界和社会的影响，能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 熟悉计算机、人工智能等领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规。

6.2 能分析和评价人工智能、大模型等相关领域的工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响，以及这些制约因素对项目实施的影响，并理解应承担的责任。

7 环境和可持续发展：能够理解和评价针对人工智能应用领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 具有环境与可持续发展的基本知识与意识。

7.2 能够理解人工智能、大模型等相关领域中的工程实践环节可能对环境与可持续发展产生影响，针对具体问题的解决方案能够进行环境与可持续发展影响方面的分析与评价。

8 职业规范：具有良好的人文社会科学素养、正确的政治立场和社会责任感，能够在人工智能工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行相应的责任。

8.1 有正确价值观，理解个人与社会的关系，了解中国国情；理解工程职业道德和规范，并能在人工智能、大模型等相关领域的工程实践中自觉遵守。

8.2 在人工智能、大模型等相关领域的工程实践中，理解并自觉履行对公众的安全、健康及环境保护的社会责任。

9 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 理解个人、团队关系，能够在团队中独立工作，并能主动与本学科或其他学科的成员合作开展工作。

9.2 能够组织、协调和指挥团队开展工作。

10 沟通：能够通过撰写报告、设计文稿或陈述发言等方式就人工智能应用领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性。

10.2 了解专业领域的国际发展趋势、研究热点，并能就专业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

11 项目管理：理解并掌握基本的管理原理和一般的项目管理方法，具备一定的工程项目规划与管理，以及初步的工程经济决策能力。

11.1 掌握工程项目中涉及的管理与经济决策方法，了解工程及产品全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题。

11.2 能在多学科环境下，在设计开发解决方案的过程中，运用工程管理与经济决策方法。

12 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，能够跟踪人工智能领域最新前沿，有不断学习和适应人工智能技术发展的能力。

12.1 具有自主学习和终身学习的意识，了解拓展知识和能力的途径。

12.2 在复杂工程问题的解决过程中，体现对技术问题的理解、归纳总结和提出问题等自主学习能力。

12.3 能够及时跟踪国内外人工智能、大模型等相关领域的发展动态，能够适应人工智能、大模型等相关领域长期演化发展的需要。

四、专业主干学科

人工智能

五、专业核心课程

机器学习、深度学习、计算机视觉、自然语言处理、大模型提示词工程、大模型应用开发、知识表示与知识图谱、语音识别与语音合成、大模型调优与部署技术、多模态大模型技

术、人工智能系统测试与管理。

六、课程体系与学分结构

课程类别	总学分	理论学时	实践学时	比例
公共必修课	47	616	422	27.65%
专业必修课	70	828	450	41.18%
专业限选课	18	72	288	10.59%
通识限选课	3	56	0	1.76%
任选课	20	36	324	11.76%
毕业实习	4	0	72	2.35%
毕业设计(论文)	8	0	144	4.71%
总计	170	1608	1700	100%

说明:

- (1) 公共必修课包含思政、英语、体育、劳动和创新创业等类课程。
- (2) 专业必修课包含数学和自然科学类、专业基础和专业类课程。
- (3) 专业限选课包含以一个或多个不同的专业应用点而构建的一个或多个课程群。
- (4) 通识限选课包含艺术类课程（2 学分）、马克思主义中国化与青年学生使命担当（1 学分）。
- (5) 任选课包含素质和能力拓展类课程。
- (6) 专业课课程体系围绕人工智能模型与算法应用能力、人工智能系统设计与开发能力、大语言模型应用与创新能力三个模块开设若干门课程。

人工智能模型与算法应用能力	人工智能系统设计与开发能力	大语言模型应用与创新能力
人工智能导论 机器学习 深度学习 计算机视觉 自然语言处理 语音识别与语音合成	Python 程序设计 Python 数据处理与分析 AI 前端应用开发 Python Web 应用开发 人工智能系统测试与管理	大模型提示词工程 大模型应用开发 知识表示与知识图谱 大模型调优与部署技术 多模态大模型技术 向量数据库技术

七、课程设置与学分（学时）分配

（一）必修课

表 7-1-1 公共必修课

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时								考核	
						一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查
GE1107	军事教育 Military Education	2	148	36	112	2									√
GE1048	大学生心理健康教育 Psychological health education of college students	2	36	26	10	2									√
GE1019	职业生涯规划 Career Planning	0.5	10	9	1	0.5									√
GE1041	中国近现代史纲要 An Outline of Chinese Near Past and Contemporary History	3	54	48	6	3								√	
GE1052	大学英语 I (综合基础) College English I (Basic Level)	4	72	52	20	4								√	
GE1102	大学体育 I College PE I	1	18	2	16	1								√	
GE1038	办公软件 Office Software	2	36	18	18	2								√	
GE1042	形势与政策 I Situation and Policy I	0.25	8	8	0	0.25									√
GE1109	体能训练 I Physical Training I	0.5	18	0	18	0.5									√
GE1059	国家安全教育	1	18	18	0		1								√
GE1050	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule by Law	3	54	48	6		3							√	
GE1055	大学英语 II (综合基础) College English II(Basic Level)	4	72	52	20		4							√	
GE1103	大学体育 II	1	18	2	16		1							√	

	College PE II														
GE1043	形势与政策 II Situation and Policy II	0.25	8	8	0		0.25								√
GE1117	体能训练 II Physical Training II	0.5	18	0	18		0.5								√
GE2033	大学生劳动教育 Labor Education	0.5	10	10	0		0.5								√
GE2105	体能训练 III Physical Training III	0.5	18	0	18		0.5								√
GE0065	综合素质提升 Enhance the overall quality	1	18	16	2		1								√
GE2027	大学英语 III (听说进阶) College English III (Listening & Speaking)	2	36	24	12		2							√	
GE2101	大学体育 III College PE III	1	18	2	16		1							√	
GE2019	形势与政策 III Situation and Policy III	0.25	8	8	0		0.25								√
GE2032	马克思主义基本原理 Basics of Marxism Principles	3	54	48	6		3							√	
GE2035	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought & the Theoretical System	3	54	48	6		3							√	
GE0078	创业基础 Entrepreneurship Education	2	36	20	16			2							√
GE2036	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54	0			3						√	
GE2030	大学英语 IV (读写	2	36	24	12			2						√	

	进阶) College English IV (Reading & Writing)														
GE2102	大学体育 IV College PE	1	18	2	16				1					√	
GE2020	形势与政策 IV Situation and Policy IV	0.25	8	8	0				0.25						√
GE2106	体能训练 IV Physical Training IV	0.5	18	0	18				0.5						√
GE3001	形势与政策 V Situation and Policy V	0.25	8	8	0				0.25						√
GE0148	公益劳动 Commonweal Labor Course	0.5	22	0	22					0.5					√
GE4003	就业指导 Employment guidance	0.5	10	9	1					0.5					√
GE3004	形势与政策 VI Situation and Policy VI	0.25	8	8	0					0.25					√
GE4004	形势与政策 VII Situation and Policy VII	0.25	8	0	8						0.25				√
GE4005	形势与政策 VIII Situation and Policy VIII	0.25	8	0	8							0.25			√
小计		47	1038	616	422	15.25	9.75	11.25	8.75	0.25	1.25	0.25	0.25		

表 7-1-2 专业必修课

[illegible]

	Introduction to Artificial Intelligence													
SW1002	程序设计与编程规范 Program Design and Programming Specifications	2	36	18	18	2							√	
SS1035	Web 程序设计基础 Fundamentals of Web Programming	2	36	18	18	2							√	
GE1037	高等数学 II (理) Higher Mathematics II	4	72	72	0		4						√	
GE1008	线性代数 Linear Algebra	4	72	72	0		4						√	
GE1044	大学物理 I College Physics I	2	36	36	0		2						√	
GE1118	大学物理实验 I College Physics Experiment	1	18	0	18		1						√	
SY1002	Python 程序设计 Python Programming	4	72	36	36		4						√	
GE2038	概率论与数理统计 Probability theory and Mathematical statistics	4	72	72	0			4					√	
GE2021	大学物理 II College Physics II	2	36	36	0			2					√	
GE2107	大学物理实验 II College Physics Experiments	1	18	0	18			1					√	
SS1005	数据结构与算法 Data Structure and Algorithms	4	72	36	36			4					√	
SY2001	机器学习 Machine Learning	2	36	18	18			2					√	
GE1032	离散数学 Discrete	4	72	72	0				4				√	

	Mathematics														
SP2006	数据库系统原理 Principle of Database System	4	72	36	36				4					√	
SY2002	深度学习 Deep Learning	4	72	36	36				4					√	
SY3001	计算机视觉 Computer Vision	4	72	36	36					4				√	
SY3002	自然语言处理 Natural Language Processing	2	36	18	18					2				√	
SY3003	大模型提示词工程 Large Model Prompt Engineering	2	36	18	18					2				√	
SY3004	操作系统原理与应用 Principles and Applications of Operation System	2	36	18	18					2				√	
SY3005	知识表示与知识图谱 Knowledge Representation and Knowledge Graphs	2	36	18	18						2			√	
SY3006	语音识别与语音合成 Speech Recognition and Speech Synthesis	2	36	18	18						2			√	
SY3007	大模型调优与部署技术 Tuning and Deployment Techniques of LLM	2	36	18	18						2			√	
SY3008	多模态大模型技术 Multimodal Large Model Techniques	3	54	18	36						3			√	
SY3101	人工智能项目实训	1	36	0	36						2				√

	foreign art appreciation														
GE0104	演唱表演 Vocal Exhibition	2	36	0	36									√	
小计		11	200	92	108										

表 7-2-2 专业限选课 (选择 18 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时								考核	
						一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查
SY2101	Python 数据分析与处理 Python Data Analysis and Processing	2	36	0	36			2						√	
SY2102	AI 前端应用开发 AI Frontend Application Development	3	54	0	54				3					√	
SY2103	Python Web 应用开发 Python Web Application Development	3	54	0	54				3					√	
SY2104	人工智能算法应用项目实训 Artificial Intelligence Algorithm Application Project Practicum	1	36	0	36				2						√
SY3102	现代软件工程 Modern Software Engineering	2	36	0	36					2				√	
SY3009	大模型应用开发 Large Model Application Development	4	72	36	36					4				√	
SY3103	人工智能系统开发项目实训 Artificial Intelligence System	1	36	0	36					2					√

	Development Project Practicum													
SY3010	人工智能系统测试与管理 AI System Testing and Management	2	36	18	18						2			√
小计		18	360	72	288	0	0	2	8	8	2	0	0	

(三) 任选课

表 7-3-1 专业任选课 (选择 20 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时								考核	
						一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查
SY1003	最优化方法 Optimization Methods	2	36	36	0		2							√	
SY2105	数字孪生技术实战 Practical Applications of Digital Twin Technology	2	36	0	36			2							√
SY2106	Flutter 移动应用开发 Flutter Mobile App Development	2	36	0	36				2					√	
SS0020	微信小程序应用开发 WeChat Applet Development	2	36	0	36				2						√
SY3104	大模型插件开发技术 Large Model Plugin Development Techniques	2	36	0	36					2					√
SY3105	数据挖掘 Data Mining	2	36	0	36					2				√	
SW3031	前端数据可视化 Front end data visualization	2	36	0	36					2				√	

SY3106	向量数据库技术 Vector Database Technology	2	36	0	36					2				√	
SY3107	推荐系统实战 Practice of Recommender Systems	2	36	0	36						2			√	
SY3108	AI 辅助应用开发 AI-Assisted Application Development	2	36	0	36						2				√
SY3109	LLMOps 实战 Practice of LLMOps	2	36	0	36						2			√	
SW3024	容器应用与运维 Application and Maintenance of Containerized Technology	2	36	0	36						2			√	
小计		24	432	36	396	0	2	2	4	8	8	0	0		

八、专业思政目标

本专业培养拥护中国共产党的领导，具有社会主义核心价值观，具备良好的人文修养、审美能力和科学思维，体格健康，德智体美劳全面发展，适应社会经济发展需要，遵守职业道德规范，实事求是，具有科技报国的家国情怀和使命担当，能积极探索未知、勇攀科学高峰的掌握人工智能专业能力的高素质人才。

九、实践教学

（一）实践教学目标

通过实践教学，巩固人工智能基础理论，使学生掌握人工智能系统建模、开发、测试、运维等工程环节的一般方法和技术标准，熟练运用人工智能领域常见的现代技术和工具，解决具有较高复杂度的工程问题，培养学生综合应用能力和创新创业能力。

（二）主要实践教学环节

主要实践教学环节包括：课内实验、实践课程、实习和毕业设计。

课内基础实验	课内专业实验	实践课程	综合实习实训
程序设计与编程规范实验 Web 程序设计基础实验 Python 程序设计实验 数据结构与算法实验 数据库系统原理实验 操作系统原理与应用实验 现代软件工程实验 人工智能系统测试与管理实验	机器学习实验 深度学习实验 计算机视觉实验 自然语言处理实验 大模型提示词工程实验 知识表示与知识图谱实验 语音识别与语音合成实验 大模型调优与部署技术实验 多模态大模型技术实验 Python 数据分析与处理实验	AI 前端应用开发实验 Python Web 应用开发实验 大模型应用开发实验 人工智能算法应用项目实训 人工智能系统开发项目实训 人工智能项目实训	人工智能毕业实习 人工智能毕业设计

1.课内实验

本专业主要专业课实行理论教学与实验教学相结合,按照一定比例分为理论教学学时和实验教学学时。在实验教学中,采取验证性实验、综合性实验、设计性实验等形式让学生掌握并巩固课程理论知识,并培养学生实践动手能力。

在程序设计与编程规范、Web 程序设计基础、大学物理实验 I、大学物理实验 II、Python 程序设计、数据结构与算法、机器学习、数据库系统原理、深度学习、计算机视觉、自然语言处理、大模型提示词工程、操作系统原理与应用、知识表示与知识图谱、语音识别与语音合成、大模型调优与部署技术、多模态大模型技术、Python 数据分析与处理、AI 前端应用开发、Python Web 应用开发、现代软件工程、大模型应用开发、人工智能系统测试与管理等课程中开设一定数量的实验。课内实验由相应的授课教师进行指导、实验结果检查,实验完成后需提交实验报告并由授课教师评分,将实验评分计入该课程的平时成绩。

2.实践课程

开设人工智能算法应用项目实训、人工智能系统开发项目实训、人工智能项目实训等实践课程。

在第四、五、六学期,独立开设项目实训课程,以企业的实际工程项目为原型,采取项目式教学、任务驱动模式,培养学生综合运用知识、方法和技术工具,解决具有一定复杂度的工程问题。根据不同年级学生的知识和能力基础,项目的难度和复杂度由低到高设置。

第四学期:人工智能算法应用项目实训。强化学生人工智能模型与算法应用能力,由学校与企业共同实施。

第五学期:人工智能系统开发项目实训。强化学生人工智能系统设计与开发能力,由学校与企业共同实施。

第六学期:人工智能项目实训。强化学生解决复杂工程问题的能力,由学校与企业共同实施。

项目实训由相应的授课教师与企业导师进行指导,要求学生提交项目源代码一套,包括

相关开发文档（系统设计说明书、模型设计说明书、数据库设计说明书、测试文档等）、系统部署、安装使用说明书、模型评测报告等。实训的评分标准如下：

- (1)需求明确：项目具有明确需要解决的现实问题，有明确的目标用户和使用场景。
- (2)贴近实际：为用户生活带来便利或具有商业价值，具有应用前景。
- (3)技术方案：结合项目特点选择合适的技术方案，系统架构和 AI 模型的设计满足需求定义。
- (4)模型设计：根据业务场景选择合适的人工智能模型和算法，并对选取的 AI 架构进行调优。
- (5)系统实现：功能模块划分合理且实现完整，相应核心重点或难点部分的技术实现方法正确合理。
- (6)系统测试：具有完整合理的测试方案，文档展示出有说服力的测试结果。
- (7)部署应用：项目能够正常部署运行，实际运行数据可以展现产品的应用效果。
- (8)文档质量：资料齐全，描述清晰，重点突出。文档应综合描述项目情况，内容应包括项目需求说明、应用场景、解决的实际问题、项目设计、技术实现方案等。
- (9)使用体验：流程逻辑清晰，用户易懂易用，用户体验出色。
- (10)设计美观：UI 设计规范统一、美观精致。

注：授课教师和企业导师可以根据不同实训项目在上述标准的基础上进行评分规则细化。

3.实习

包括认识实习、专业实习和毕业实习。

认识实习一般由任课教师组织学生到实习地点参观、观摩和体验，形成对专业的初步认识的活动，是否考核及考核方式由任课教师根据课程考核大纲执行。

专业实习一般指学生具有一定专业知识后，通过运用专业知识解决特定问题，加深对专业知识理解和运用的活动，是否考核及考核方式由任课教师根据课程考核大纲执行。

毕业实习是学生修完专业课程之后必须进行的一项综合性实践教学活 动，要求学生进入本专业的实习基地或与本专业相关的企事业单位，参与复杂软件系统的分析、设计、开发、测试、运维等实际工作。实习完成后要求撰写实习总结报告，并依据实习情况进行实习成绩评定。成绩评定的标准如下：

实习单位成绩评定标准

评分项 (占比)	评分标准	分值
实习单位成绩 (50%)	服从实习安排，具有较强的法律法规意识，并能够严格遵守实习单位的各项规章制度。	20
	无缺勤、迟到、早退等情况,临时有事能按规定进行沟通、请假。	20
	能够认真听取企业导师或实习部门负责人的意见或建议，主动向企业导师或部门的业务骨干学习。	20
	具有较强的专业能力，能够较高质量的完成布置的工作任务；具有较强的学习能力，能够快速学习新知识和新技能；具有较好的	40

	工作能力，能团结同事，能有效沟通，能较快融入所在部门或团队。	
合计		100

学校导师实习成绩评定标准

评分项 (占比)	评分标准	分值
指导教师成绩 (50%)	实习过程中，能够遵法守纪，具有较强的安全意识，能够按照实习单位的相关要求开展实习工作。	20
	较好的完成了实习任务书所要求的实习内容，达到了实习大纲规定的知识、能力和素质目标。	20
	实习工作任务与所学专业高度相关，能将所学专业知识有效运用在实际工作中；实习工作内容专业性、能力要求以及工作量能达到毕业设计的要求，并能转化为毕业设计。	30
	实习报告、实习日志撰写格式规范，美观整洁，内容完整，总结全面。	30
合计		100

学生最终实习成绩=实习单位成绩×50%+指导教师成绩×50%

得出的百分制结果换算为五级等级，其中 90-100 为优、80-89 为良、70-79 为中、60-69 为及格，59 及以下为不及格。

4.毕业设计 (论文)

毕业设计是学生在专业教师与企业导师的指导下，综合运用本专业基本理论、知识、方法和技术工具，针对具有较高复杂度的人工智能问题，以独立或小组分工合作的方式，完成人工智能系统分析、建模、设计、开发、测试、运维全过程工作，并撰写毕业论文或设计说明书，以培养学生的专业综合实践能力、研究能力、阅读文献的能力、规范写作的能力。

工作内容包括但不限于：调查研究与文献阅读、技术路线设计、实验设计与结果分析、程序编写与测试以及毕业论文撰写等。并要求进行选题、开题、中期检查与系统及论文答辩。依据毕业设计（论文）的指导、评阅和答辩等各个阶段的评分形成最终成绩评定。

(三) 综合性/设计性专业实验 (实践) 安排

课程代码	课程名称	综合性/设计性实验 (实践) 名称	学时
SW1002	程序设计与编程规范	C 语言函数应用设计	4
SS1035	Web 程序设计基础	健康防疫网站的设计与实现	6
SY1002	Python 程序设计	五子棋对战小游戏的设计与实现	4
SS1005	数据结构与算法	手机通信录管理系统的实现	4
SY2001	机器学习	人脸图像的 PCA 降维与可视化	4
SP2006	数据库系统原理	网上购物系统数据库设计	4
SY2002	深度学习	利用卷积神经网络进行手写体数字识别	4
SY3001	计算机视觉	基于深度学习的安全帽检测系统	6
SY3002	自然语言处理	Bert 网络模型的实现	6

SY3003	大模型提示词工程	生成式人工智能创意写作实战	4
SY3004	操作系统原理与应用	守护进程与服务器搭建	4
SY3005	知识表示与知识图谱	小型知识图谱设计与实现	6
SY3006	语音识别与语音合成	风格化语音合成系统设计	4
SY3007	大模型调优与部署技术	知识库搭建与大模型高精度精调	6
SY3008	多模态大模型技术	图像理解与图像生成实验	6
SY2101	Python 数据分析与处理	超市营业额数据分析与可视化	6
SY2102	AI 前端应用开发	图像分类前端应用设计与实验	4
SY2103	Python Web 应用开发	微博系统设计与实现	6
SY3102	现代软件工程	小型电商系统的设计与实现	4
SY3009	大模型应用开发	智能聊天机器人系统设计与实现	6
SY3010	人工智能系统测试与管理	聊天机器人系统测试	4
SY2104	人工智能算法应用项目实训	Transformer 网络综合实训	6
SY3103	人工智能系统开发项目实训	智能问答平台系统设计与实现	6
SY3101	人工智能项目实训	《基于扩散模型的文生图系统》的设计与实现	6

(四) 其它实践教学安排

课程代码	课程名称	学分	折合学时	实践时长	课程安排学期								考核	
					一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查
GE1107	军事教育 Military Education	2	148	2 周	√									√
GE1111	入学教育 College Orientation	0.5	9	9 学时	√									√
GE0148	公益劳动 Commonweal Labor Course	0.5	22	22 学时	√	√	√	√	√	√				√
GE00156	社会实践 Social Practice	2	36	2 周						√				√
GE3101	毕业教育 Graduation Education	0.5	9	9 学时								√		√

说明:

- (1) 入学教育、毕业教育、公益劳动、社会实践为课余安排，不占用计划课时。
- (2) 折合学时计算：集中实践 1 周计 1 学分，折合 18 学时。

十、其他说明

本方案于 2024 年 5 月制（修）订并由学校学术委员会审定，自 2025 级开始执行。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
机器学习	36	2	郑华	3
深度学习	72	4	张明军、杨微	4
计算机视觉	72	4	张明军、杨微	5
自然语言处理	36	2	潘正军	5
大模型提示词工程	36	2	袁丽娜	5
大模型应用开发	72	4	李祎	5
知识表示与知识图谱	36	2	刘子诚	6
语音识别与语音合成	36	2	刘子诚、郑华	6
大模型调优与部署技术	36	2	谭翔纬	6
多模态大模型技术	54	3	潘正军	6
人工智能系统测试与管理	36	2	张屹	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
张屹	男	1972-11	人工智能系统测试与管理、现代软件工程	教授	北京工业大学	计算机软件	硕士	计算机软件	专职
张明军	男	1980-06	深度学习、计算机视觉	教授	南京大学	软件工程	硕士	人工智能	专职
潘正军	男	1981-02	自然语言处理、多模态大模型技术	副教授	太原理工大学	计算机应用技术	硕士	人工智能	专职
谭翔纬	男	1982-02	大模型部署与调优技术、推荐系统	副教授	华南理工大学	计算机技术领域工程	硕士	大数据技术	专职
唐雅娜	女	1978-07	机器人控制与编程	副教授	圣保罗大学	信息技术	博士	工控软件	专职
袁丽娜	女	1978-11	大模型提示词工程、数据库系统原理	副教授	华南理工大学	软件工程领域工程	硕士	大数据技术	专职
杨微	女	1987-11	深度学习、计算机视觉	副教授	广东工业大学	计算机科学与技术	硕士	人工智能	专职
李祎	男	1991-06	大模型应用开发、AI前端应用开发	其他副高级	华中科技大学	软件工程	硕士	人工智能	专职
谭艳娴	女	1989-10	操作系统原理与应用、Python Web应用开发	讲师	广东工业大学	管理科学与工程	硕士	计算机应用	专职
张志威	男	1990-09	程序设计与编程规范、推荐系统	讲师	华南理工大学	计算机技术	硕士	计算机应用	专职
李云柯	男	1996-11	Python数据分析与处理、数字孪生技术实战	助教	浙江大学	软件工程	硕士	人工智能	专职
刘子诚	男	1991-05	知识表示与知识图谱、语音识别与语音合成	助教	澳门科技大学	智能科学与系统	博士	人工智能	专职
叶冬冬	男	1989-10	最优化方法、Python程序设计	未评级	广东工业大学	控制科学与工程	博士	人工智能和区块链	专职
Mian Muhamad Sadiq Fareed	男	1984-08	人工智能导论、数据结构与算法	未评级	西安交通大学	信息与通信工程	博士	人工智能	专职

郑华	男	1989-10	机器学习、语音识别 与语音合成	未评级	英国伯恩茅斯大学	人工智能	博士	人工智能	专职
----	---	---------	--------------------	-----	----------	------	----	------	----

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	13.33%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	8	比例	53.33%
具有硕士及以上学位教师数	15	比例	100.00%
具有博士学位教师数	5	比例	33.33%
35岁及以下青年教师数	7	比例	46.67%
36-55岁教师数	8	比例	53.33%
兼职/专职教师比例	0:15		
专业核心课程门数	11		
专业核心课程任课教师数	9		

6. 专业主要带头人简介

姓名	张屹	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	现代软件工程、人工智能系统测试与管理			现在所在单位	广州软件学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1998年7月毕业于北京工业大学，计算机软件专业，硕士					
主要研究方向		软件自动化测试技术、智能交通与信号控制					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2022年，主持广东省课程思政改革示范项目软件工程专业课程思政示范团队； 2. 2021. 11-2023. 6，主持广东省一流本科课程《数据结构与算法》 3. 2021. 11-2023. 6，主持广东省课程思政改革示范项目《面向对象设计与编程》； 4. 2014. 11-2018. 6，主持广东省教学质量与教学改革工程项目“软件工程专业教学团队”； 5. 2012-2017年，主持广东省教研项目“软件工程专业综合改革试点项目”； 6. 2018年参与申报的教学成果“联合服务外包行业企业，协同培养应用型IT人才”获得第八届广东省教育教学成果二等奖； 7. 发表核心期刊论文《项目驱动环境下构建应用型本科人才实践体系方案设计》，教育与职业，2013. 03，第一作者； 8. 出版教材4部：《Java 核心编程技术》、《Java 核心编程技术实验指导教程》、《企业级Java Web编程技术》、《Java 核心编程技术实验指导教程》。					
从事科学研究及获奖情况		1. 2015年，主持广东省科研项目“智慧博物馆移动应用公众服务平台”； 2. 2014年，主持广东省科研项目“多属性决策提升多维测试覆盖最优效用的软件切片”； 3. 2010年，主持广州市科研项目“相邻路口交通红绿灯模糊控制及仿真系统”； 4. 发表中文核心论文《基于多切片最优融合集的故障测试约束构造方法》，计算机工程与应用，2014. 05，第一作者； 5. 发表中文核心论文《基于干道绿波效应协同策略的信号配时模糊控制》，计算机科学，2014. 06，第一作者； 6. 发表中文核心论文《基于多属性决策和交叉熵优化多维测试覆盖》，计算机工程与应用，2016. 03，第一作者； 7. 发表EI论文《A Study of Signal Timing Fuzzy Control Based on the Collaborative Strategy of Road Green Wave Effect and Path Selection Entropy》，Open Automation and Control Systems Journal，2014. 03，第一作者。					
近三年获得教学研究经费（万元）	38			近三年获得科学研究经费（万元）	55		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课数据结构与算法、软件工程等课程；共计216学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	张明军	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	深度学习、计算机视觉			现在所在单位	广州软件学院		

最后学历毕业时间、学校、专业		2010年毕业于南京大学，软件工程专业，硕士	
主要研究方向		计算机视觉	
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 广东省在线开放课程“计算机网络”，广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目，2021.4-2023.12，主持，结题。 2. 广东省线上线下混合式一流本科课程“计算机网络”，广东省教育厅认定，2023.11，课程负责人。 3. “计算机视觉实践”应用型人才培养课程建设，广东省服务外包产业协会促进服务贸易创新发展项目，2018.6-2020.9，主持，结题。 4. 构建“四融合、二切入”实践教学体系，培养“技管双强”的信管创新人才，广州软件学院第六届教学成果奖二等奖，2021.4，排名第四。 5. 新工科背景下计算机网络课程教学改革实践，第十四届全国高校计算机网络教学暨网络工程专业建设研讨会优秀论文二等奖，2023.8，排名第一。 6. 新工科背景下实践教学体系构建改革与实践，广东省高等教育学会2023学术研讨会，2023，独撰。 7. 网络多媒体应用人才培养模式研究，计算机教育，2014，排名第一。	
从事科学研究及获奖情况		1. 纺织物表面缺陷机器视觉检测系统研究，广东省普通高校重点领域专项项目，2021.1-2024.12，主持，在研。 2. 真实感单图像超分辨率重建研究，广东省普通高校特色创新项目，2019.5-2022.12，主持，结题。 3. 基于高斯混合模型的复杂场景下视频运动目标自动检测算法研究，广东高校优秀青年创新人才培养计划项目，2014.1-2015.12，主持，结题。 4. 复杂场景下视频运动目标跟踪及其应用研究，广州软件学院重大科研培育项目，2014.6-2017.6，主持，结题。 5. “智能信息处理”校级科研团队，2019.11，团队负责人。 6. 1874综合业务管理系统，企业横向项目，39万，2019.4-2020.1，排名第二（技术负责人），结题。 7. 从化区研学旅行平台，企业横向项目，3万，2020.5-2020.12，主持，结题。 8. 基于局部对比度优化的教学视频图像增加方法，广东省数字人才培养行业评选活动中被评为优秀论文二等奖。	
近三年获得教学研究经费（万元）	5	近三年获得科学研究经费（万元）	10
近三年给本科生授课课程及学时数	授课计算机网络、计算机视觉实践等课程；共计504学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	30

姓名	潘正军	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	软件工程系主任
拟承担课程	自然语言处理、多模态大模型技术			现在所在单位	广州软件学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010年06月毕业于太原理工大学，计算机应用技术专业，硕士					
主要研究方向		人工智能、自然语言处理、多模态大模型技术					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2023年，主持广东省一流本科课程《软件工程》； 2. 2023年，主持广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目“广州软件学院-中科智城科产教融合基地”； 3. 2023年，主持广州市从化区工程技术研究中心项目“人工智能应用工程技术研究中心”； 4. 2020年，主持广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目“数据科学					

	与大数据技术教学团队”（粤教高函2020[19]）； 5. 2017年，主持省级教研项目“云计算与大数据应用实验教学改革与研究”（粤教高函2018[1]）； 6. 2017年，参与广东省高等教育教学改革项目“创新型人才培养目标下实验教学改革与研究”； 7. 2015年，主持省级教研项目：“信息工程专业综合改革试点项目”（粤教高2015[133]）； 8. 主编教材2部：《Python编程入门实战教程》、《Spark编程入门实战教程》；参编教材3部。发表论文8篇，主要包括2024年2月发表于《计算机教育》期刊上的“数据科学与大数据技术专业“纸数融合”一体化新形态系列教材建设”等。		
从事科学研究及获奖情况	1. 2020-2022，主持广东省特色创新自然科学类科研项目：“基于深度学习与自注意力机制的网络情感文本分类研究”； 2. 2018.7-2021.7，参与广东省高校青年创新人才项目“基于Hadoop的数据挖掘算法与应用研究”； 3. 2016.3-2019.3，参与广东省高校青年创新人才项目“基于网络爬虫的主题信息采集技术的应用研究”； 4. 2018年主持院级科研项目：“深度学习模型在多源异构大数据特征学习中的应用研究”（NO. KY201809） 5. 2015年主持院级科研项目：“基于微信公众平台的高校教学管理应用研究”（NO. KY201525） 6. 发表论文20多篇，其中包括：EI论文：Emotion Analysis Model Based on Multi-head Attention and Tree LSTM, ICCCBDA, 2022.04.67-72；北大核心：基于Borderline-Smote算法改进的FastText中文情感极性分析，计算机应用与软件，2021，38(11):6等。		
近三年获得教学研究经费（万元）	15.5	近三年获得科学研究经费（万元）	18
近三年给本科生授课课程及学时数	授课软件工程、大数据处理引擎与实践等课程；共计524学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	30

姓名	谭翔纬	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	
拟承担课程	Python程序设计、Python数据分析与处理			现在所在单位	广州软件学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2011年11月毕业于华南理工大学，计算机应用技术专业，硕士					
主要研究方向		数据分析、数据挖掘					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2018年主持广州大学华软软件学院质量工程项目：“Java课程群教学团队”，编号201804， 2. 2021年主持广州软件学院质量工程项目：“以学生计算思维能力培养为目标的软件工程专业核心课程实验教学改革与实践，编号JYJG201908 3. 2021年主持广东省教育厅本科高校课程思政改革示范项目：“面向对象设计与编程”，编号202122121 4. 参与编写教材5本：《Java核心编程技术》、《Java核心编程技术实验指导教程》、《企业级java Web编程技术—Servlet&JSP》、《企业级java Web编程技术—Servlet&JSP实验指导教程》、《Python编程入门实战教程》					
从事科学研究及获奖情况		1. 2019年主持广东省高校创新人才项目（自然科学类）项目：“基于网络爬虫的主题信息采集技术的应用研究”，编号2016KQNCX236 190039					
近三年获得教学研究经费（万元）	12.6			近三年获得科学研究经费（万元）	16.5		

近三年给 本科生授 课课程及 学时数	授课面向对象设计与编程、机器学习入门、Linux管理与运维、PythonWeb企业级项目开发、企业级web应用开发、大数据技术基础与应用等课程，共计612学时	近三年指导 本科毕业设 计（人次）	30
-----------------------------	---	-------------------------	----

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	390.036	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	247（台/件）
开办经费及来源	开办经费：638万。 来源：学校下拨经费：638万。		
生均年教学日常运行支出（元）	2600		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	6		
教学条件建设规划及保障措施	建设目标：专业现有实验室3间、教学平台3个、实践教学基地6家、专任教师15人。经过4年建设，预期达到实验室5间、教学平台4个、实践教学基地9家、专任教师18人。 （1）实验室：规划于2025年投入150万元建设AI大模型训练实验室，满足大模型训练等课程实验需要，于2026年投入150万元建设AI大模型开发实验室，满足大模型开发、测试等课程需要。规划于2027年投入100万元建设AI大模型训练部署平台，满足人工智能模型训练和部署的教学需要。 （2）实践教学基地：专业现有实践教学基地6家，能够满足70%实践教学需要，规划于2025-2027年每年建设1家实践教学基地。 （3）教学资源：规划于2025年投入20万元建设人工智能系列教材，投入30万元建设大模型专用数据集和实验案例；于2026年投入30万元建设大模型系列教材，满足课程教学需要。 （4）师资队伍：规划于2025-2027年每年引入人工智能方向有经验的高水平教师1人，使专任教师达到18人，支撑100人左右的招生规模。 通过创新强校工程、高层次人才引进办法、实验室论证制度为教学条件建设提供制度保障和经费保障。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
高性能终端计算机	Intel i5 CPU、32G RAM、NVIDIA RTX 4060Ti 16G 显卡	56	2024年	448
计算服务器	Intel Xeon 4314* 2、32G DDR4*8	3	2024年	135
智能软件实践教学平台	头歌	1	2024年	340
智慧黑板	98寸智慧黑板	1	2024年	45
高性能终端计算机	Intel i5 12600KF、32G RAM、NVIDIA RTX 3050 8G显卡	56	2023年	456.96
人工智能教学实验箱	华为	27	2023年	623.16
华为智慧屏	华为IFP-UG86	1	2023年	42.88
智能服务器机器人	华为	1	2021年	33
智能人形机器人	华为	4	2021年	126
HiLensKit开发套件	华为	26	2021年	108.16
终端计算机	12代Intel i5 12400 CPU、16G RAM	58	2022年	365.4
投影仪	EPSON EB-1925W	1	2022年	18.8
计算服务器	华为2288HV5 Xeon银牌4110 2.1G, 64G RAM	1	2020年	44
计算服务器	华为2288HV5 Xeon铜牌3160 1.7G, 32G RAM	3	2020年	96

实验教学管理软件	专用定制：含教学管理平台、镜像仓库、自动构建代码仓库	1	2020年	408
大数据虚拟化管理平台	翰海睿智	1	2018年	260
大数据可视化展示平台	翰海睿智	1	2018年	105
数据挖掘与分析平台	翰海睿智	1	2018年	85
机架式服务器	瀚海睿智定制	4	2018年	160

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 专家组通过听取申报部门汇报、审阅材料等形式，对拟增设的“人工智能”专业在必要性、可行性、专业定位、培养方案、办学条件等方面进行了讨论，形成如下意见： 1. 该专业是国家战略领域紧缺急需专业，专业开设符合国家战略需求，符合广东省经济发展和产业变革的人才需求，符合学校“十四五”专业建设发展规划，专业发展和资源配置有保障，学生就业有保障。 2. 该专业定位于培养人工智能系统设计、开发、应用和管理领域的应用型人才，定位清晰明确，人才培养方案合理可行，符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》。 3. 已经开设了软件工程专业（AI大模型创新班），在课程体系、师资队伍、教学团队建设、实验条件、实践基地、图书资料以及协同育人模式等方面积累了较好的基础，加上智能科学与技术、数据科学与大数据技术等相近专业的支撑，完全能够满足人工智能专业的办学。 综上所述，专家组一致认为学校已经具备了“人工智能”专业办学的条件，新增设置“人工智能”专业有必要并可行。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字：		