**附件4：**

**2022年度红旗学生会书面评选材料编写**

**内容格式**

**报送材料的时间跨度（2022年1月1日—2022年12月31日）**

**字数要求：不能超过3千字符。 样式：统一A4纸黑白打印，不能彩打。**

**格式：**

**1、大标题2号宋体加粗，分一行或多行居中排布，回行时，要做到词意完整，排列对称。**

**2、文中结构层次序数依次可以用“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注；一般第一层标题用黑体字、第二层标题用楷体字、第三层和第四层标题用仿宋体字；**

**3、正文：小三号仿宋，行距30磅，可配图，加上封面与目录不超过4张A4纸。不符合格式的统一在自评项中作扣除5分。（注：封面、目录的字数不算进限定字符里）**

一、封面

二、目录

三、内容

（一）思想建设方面（6分）主要考核组织骨干的思想引领

1、系学生会骨干团员人数比例。[3分]

（各系学生会骨干中团员比例依次由大到小排名，1-3名3分、4-6名2.5分、7-9名2分。）

2、系学生会骨干递交入党申请书的人数比例。[3分]

（各系入党申请书比例依次由大到小排名，1-3名3分、4-6名2.5分、7-9名2分。）

（二）组织建设方面（22分）主要考核组织内部工作机制

1、系学生会章程完善，组织健全，分工明确，人员精简，职责清晰，有规范的学生会工作制度，考勤制度、例会制度、财务制度、文档管理制度等，并形成相应记录。[3分]

（对比各系酌情给分）

2、有健全的骨干选拔、考核奖惩制度，定期开展工作人员培训班，主动联系班级、宿舍、学生。[3分]

（对比各系酌情给分）

3、系学生会骨干在学生骨干技能大赛中获得奖项。[3分]

（各系骨干在学生骨干技能大赛中获得奖项的数量依次由多到少排名，1-3名4分、4-6名3.5分、7-9名3分。）

4、系学生会骨干获得学生奖项多[4分]

（各系学生骨干获奖的数量依次由多到少排名，1-3名4分、4-6名3.5分、7-9名3分。）

5、系学生会骨干挂科率、旷课率、违纪处分情况。 [4分]

（各系骨干挂科率、旷课率、违纪处分率的平均率依次由低到高排名，1-3名4分、4-6名3.5分、7-9名3分。）

6、系学生会积极承办学校学生会活动，例如红旗学生会、学生骨干技能大赛等。[5分]

（举办校级活动2次及以上得5分，1次得2分，0次得1分）

（三）学风建设方面（25分）主要考核学风引领、学风促进的机制和成效

1、建立学风纠察队，对学生的早读、上课和学习情况进行检查、通报。[4分]

（对比各系酌情给分）

2、建学风研究促进会，定期开展学风调研，举行学风座谈会，建立考级、考研、考证和专业竞赛的了解渠道。对特殊群体进行学业精准帮扶：新生的专业启蒙，挂科学生的学业帮扶，建立学风建设精品项目[10分]

（对比各系酌情给分）

3、系学生会开展并协助系属专业协会开展科技学术节活动情况。 [3分]

（系学生会开展或协助协会开展过科技学术节活动得3分，未开展过得1分）

4、系学生会推动大学生创新创业训练计划、挑战杯、攀登计划的立项申报，组织动员大会或培训会议。[5分]

（本年度内，各系大学生创新创业训练计划、挑战杯、攀登计划的立项申报数和获奖数分别依次由多到少排名，其中立项数与获奖数占分比为2：3）如：电子系15个项目立项，获奖项目为5个，即：15\*2/5+5\*3/5=9

5、系学生会主办、承办、协办区级及以上科技学术竞赛活动。[3分]

（举办过得3分，没举办过得0分）

（四）校园文活动建设方面（18分）主要考核活动数量、质量、成效

1、系学生会校园文化艺术活动组织开展和年度校级文化体育艺术活动获奖。[6分]（校园文化艺术节、辩论赛、军歌比赛、红歌比赛、校运会等。）

（对比各系酌情给分，其中有获得学年校级文化艺术活动冠军的系直接得6分）

2、系学生会组织开展三走活动，组织举办体育赛事，引导同学参加体育健身月活动。 [6分]（拔河，篮球，足球，系运会，校运会、长跑队。）

（对比各系酌情给分，其中有获得学年校级文体比赛冠军的系直接得6分）

3、系学生会推动学生骨干参加校外文体比赛获奖情况。 [3分]（区级以上）

（对比各系酌情给分）

4、主办、承办、协办区级以上文体比赛活动。[2分]

（举办过得2分，没举办过得0分）

（五）宣传阵地建设方面（8分）主要考核宣传阵地管理、制度、成效

1、系学生会建立线上宣传制度，严格审核内容发布，责任到人。新媒体平台运作情况良好，具有特色，已建立公众号、视频号并运营。[5分]

（对比各系数据酌情给分，其中获奖的系直接得5分）

2、系学生会线下宣传栏运作情况。 [3分]

（对比各系酌情给分）

（六）学生权益和服务方面（30分）主要考核服务、维护学生权益的活动

1、建立系学生会联系班级的机制，打通学生意见反馈的线上线下双渠道。专项专组，专人对接，学生意见能够反馈给学校相关部门和老师，形成处理台账。[5分]

（对比各系酌情给分）

1. 开展了围绕学生思想、心理、兴趣、生活等方面的关怀活动。——列举做法和成效。[5分]

（对比各系酌情给分）

3、着力解决学生校园生活的各种难题，围绕学生的学习环境、吃饭购物、校园消费、居住环境、运动场所、校园服务等方面开展“办实事”专项活动。[5分]

（对比各系酌情给分）

4、定期宣传学生权益维护相关知识，开展学生权益维护专项行动，使学生权益得到有效保护。 [5分]

（对比各系酌情给分）

5、开展“秘秘计划”，两名学生会秘书长对两个学生会进行联合指导，资源共享，推动开展学生服务和权益维护的精品项目。[5分]

（有该精品项目得5分，没有得0分）

6、积极开展“我为同学办实事”精品项目获得校级及以上立项或者获奖。[5分]

（有该省级精品项目立项得5分，校级立项4分，没有得0分）